

Dans le cadre du projet européen TREE, Training for integrating refugees in the Euregio, le SetIS a participé au développement d'une formation de 3 compétences. Cette formation **gratuite** est destinée aux collaborateurs de centres d'accueil, interprètes, psychologues, assistants sociaux, travailleurs de CRIs, éducateurs et, plus généralement, à toute personne impliquée dans les démarches d'intégration de personnes réfugiées. En mai prochain, nous organiserons la compétence 2, « **soutenir les personnes réfugiées dans leurs démarches d'intégration** », divisée en trois chapitres. si vous êtes intéressé par cette compétence entière ou l'un de ses chapitres, veuillez contacter la formatrice du Setis wallon Madame Liana Snkhtchian à l'adresse mail suivante : [liana.snkhtchian@setisw.be](mailto:liana.snkhtchian@setisw.be) ou au 0476/79.84.78

|   |  | Chapitre  | Nombre de jours        | Objectifs  |
|---|--|---|------------------------|--|
| 1 |  | <b>Avoir une vision claire, dynamique et actualisée des acteurs, des structures et procédures dans le champ de l'intégration des réfugiés</b> | 16 heures<br>(2 jours) | <p>Ce chapitre vous permettra d'avoir une meilleure connaissance du paysage institutionnel et des procédures, via l'utilisation des cas concrets :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réflexion et échanges en groupe sur son propre travail</li> <li>- Procédure de demande de protection internationale : statut de réfugié et protection subsidiaire</li> <li>- Spécificités relatives aux MENA</li> <li>- Spécificités relatives aux victimes de la traite des êtres humains</li> <li>- Découverte d'un site web contenant de nombreux liens utiles à réutiliser durant le travail quotidien.</li> </ul> |
| 2 |  | <b>Accompagner à l'autonomie</b>  | 16 heures<br>(2 jours) | <p>Ce chapitre vous permettra d'apprendre à soutenir et accompagner les bénéficiaires sans les rendre dépendants. Vous découvrirez des techniques et des activités concrètes à reproduire avec les bénéficiaires dans le travail quotidien afin de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aider les bénéficiaires à se fixer des objectifs et à les atteindre (cercles d'identité)</li> <li>- Aider les bénéficiaires à se rendre compte de leurs propres forces (mind mapping)</li> <li>- Définir ses besoins (pyramide de Maslow)</li> <li>- Hiérarchiser ses besoins (pyramide de l'OMS)</li> </ul>         |
| 3 |  | <b>Identifier des problèmes éthiques dans des cas</b>   | 16 heures<br>(2 jours) | <p>Ce chapitre vous aidera à identifier un problème éthique lors de votre pratique professionnelle et à savoir comment y faire face :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Code de déontologie</li> <li>- Secret professionnel</li> <li>- Secret professionnel partagé</li> <li>- Études de cas concrets</li> <li>- Échange de pratiques avec des professionnels d'autres domaines</li> </ul>  |